

Промежуточная аттестация

Предмет: биология, 9 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Биология».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – работа со словом,

2 часть – работа со словом

Задания А1-А19 с выбором правильного ответа,

Задание В1 – соотношение соответствия,

Задание В2- составление последовательности,

Задание В3 – выбором правильного ответа

Задание С1- с развернутым ответом

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Т и п	Бал л
А1-19	Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);	Умение определять понятия, создавать обобщения, подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;	Б	1 балл
В1	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения	Выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;	Б	2 балл
В2	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;	Б	2 балл
В3	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и	Объединять предметы и явления в группы по	Б	2 балл

	умозаключения на основе сравнения	определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;		
С1	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	В	3 балла

Критерии оценивания

Задания А-1-19 - 1балл

Задание В 1-3 – 2 балл, за доущенную 1 ошибку -1 балл

Задание С1-3 балла

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» 22-25 баллов

«4» 18-21 балла

«3» 11- 17 баллов

«2» - до 10 баллов

Демо-версия

1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

- 1) систематика 3) генетика
2) эмбриология 4) палеотология

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- 1) ритмичность 3) раздражимость
2) движение 4) рост

3. Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

- 1) наблюдение 3) экспериментальный
2) описательный 4) моделирование

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

- 1) орган- ткани - организм - клетки - молекулы -системы органов
2) молекулы - ткани- клетки -органы - системы органов - организм
3) молекулы - клетки- ткани - органы - системы органов -организм
4)система органов- органы - ткани - клетка -молекулы -организм - клетки

5. Митохондрии отсутствуют в клетках

- 1) рыбы-попугая 2) городской ласточки
3) мха кукушкина льна 4) бактерии стафилококка

6. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

- 1)вступают в симбиоз с растениями
2) находятся вне клетки
3) паразитируют внутри кишечной палочки
4) превращаются в зиготу

7.Одно из положений клеточной теории заключается в

- 1) растительные организмы состоят из клеток
2) животные организмы состоят из клеток
3)все низшие высшие организмы состоят из клеток
4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

8. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?
1) 12 2) 24 3) 36 4) 48
9. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию
1) защиты от антител 2) транспорта веществ
3) катализатор 4) аккумулятора энергии
реакции
10. К эукариотам относятся
1) кишечная палочка 2) амеба
3) холерный вибрион 4) стрептококк
11. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?
1) аллельные
2) доминантные
3) рецессивные
4) сцепленные
12. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость
1) мутационная
2) генотипическая
3) модификационная
4) комбинативная
13. Учение о движущих силах эволюции создал
1) Жан Батист Ламарк 3) Чарлз Дарвин
2) Карл Линей 4) Жорж Бюффон
14. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это
1) свойства живой природы
2) результаты эволюции
3) движущие силы эволюции
4) основные направления эволюции
15. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между
1) лишайником и березой
2) лягушкой и комаром
3) раком-отшельником и актинией
4) человеческой аскаридой и человеком
16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?
1) выборочная вырубка леса
2) соленость грунтовых вод
3) многообразие птиц в лесу
4) образование торфяных болот
17. Что из перечисленного является примером природного сообщества?
1) березовая роща 3) отдельная береза в лесу
2) крона берез 4) пашня
18. Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?
1) паразитируют на корнях растений
2) устанавливают симбиотические связи с растениями
3) синтезируют органические вещества из неорганических
4) превращают органические вещества в минеральные
19. Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?
1) пеночка-трещотка → жук-листоед → растение → ястреб
2) жук-листоед → растение → пеночка-трещотка → ястреб

3) пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед

4) растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

В 1. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами

а) использование энергии солнечного света для синтеза АТФ 1) автотрофы

б) использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ 2) гетеротрофы

в) использование только готовых органических веществ

г) синтез органических веществ из неорганических

д) выделение кислорода в процессе обмена веществ

е) грибы

В 2. Установите последовательность появления основные группы растений на Земле.

1) голосеменные 2) цветковые 3) папоротникообразные 4) псилофиты 5) водоросли

В 3. Вставьте в текст «Обмен белков» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

ОБМЕН БЕЛКОВ

Ферментативное расщепление поступающих с пищей белков происходит в желудке и тонком кишечнике. Образовавшиеся _____ (А) активно всасываются в ворсинки кишки, поступают в _____ (Б) и разносятся ко всем клеткам организма. В клетках с поступившими веществами происходит два процесса: ____ (В) новых белков на рибосомах и окончательное окисление до аммиака, который превращается в _____ (Г) и в таком состоянии выводится из организма.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) кровь 2) глицерин 3) аминокислота 4) лимфа
5) синтез 6) мочевины 7) распад 8) глюкоза

С 1 .Дать развернутый ответ

1.Опишите биосинтез белка..

Ключи

№	Вариант демо
1	4
2	3
3	3
4	3
5	4
6	3
7	4
8	2
9	4
10	2
11	2
12	3
13	1
14	3
15	4
16	2
17	1

18	4
19	4
B1	122112
B2	54312
B3	3156